

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

2ª Sesión ordinaria.



¿Cómo están organizadas nuestras fichas de trabajo?

En esta Sesión se abordaran los siguientes temas:

El Consejo Técnico Escolar (CTE) debe asumir que el tiempo destinado a la enseñanza y el aprendizaje es el elemento esencial en la estructuración del trabajo docente, y que el compromiso de los profesores es aprovecharlo en beneficio de sus alumnos.

En esta segunda sesión ordinaria, el colectivo docente valore las prácticas educativas que ha implementado en las aulas y los materiales educativos empleados, para identificar aquello que ha favorecido el avance en los aprendizajes de sus alumnos, así como lo que requiere ser fortalecido o modificado, para compartirlo en el próximo encuentro “aprendizaje entre escuelas” de manera responsable, sustentada y participativa, tomen las decisiones que más convengan al aprendizaje de sus alumnos.

Antes de iniciar con las fichas de trabajo, analizar el documento “una mirada a la pedagogía tradicional”

Posteriormente visualizar los dos videos que se incluyeron en la carpeta (video 1 “practica educativa, formación continua, interna y externa, video 2 “análisis de la practica educativa”

Para lograr el cumplimiento de los propósitos de esta sesión, la presente ficha se organiza en los siguientes apartados:

1.- Valoración individual de las prácticas educativas implementadas, en función del avance de los alumnos

Recuperen del cuadro (elaborado en la primera sesión ordinaria) las asignaturas, habilidades o contenidos programáticos de mayor complejidad en sus grupos, así como las propuestas de solución.

ASIGNATURAS, HABILIDADES O CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS EN LOS QUE SE IDENTIFICAN DIFICULTADES	PROPUESTAS PLANTEADAS PARA DARLES SOLUCIÓN

Preguntas de apoyo

¿En cuál o cuáles de esas asignaturas, contenidos o habilidades se empieza a observar un nivel de logro satisfactorio con todos o con la mayoría de los alumnos de su grupo?

¿Qué estrategias didácticas implementadas favorecieron aprendizajes en los alumnos?

¿De qué manera organizó e inició el trabajo con los alumnos?

¿Qué apoyos brindó a sus estudiantes para favorecer la construcción de su aprendizaje?

¿Qué técnicas y recursos didácticos empleados fueron de interés para los alumnos y provocaron aprendizajes?

2.- Valoración por grado o ciclo de las practicas educativas implementadas

Organice a los docentes por grado o ciclo y solicite la lectura en los equipos de sus relatos. Pida que, a partir de lo que escuchen, descubran la forma en que afrontaron y están dando solución a las dificultades de aprendizaje con las actividades que pusieron en práctica. Solicite que orienten su revisión utilizando los enunciados siguientes:

LAS ESTRATEGIAS O SECUENCIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DESARROLLADAS..	DE ACUERDO	PARCIALMENTE DE ACUERDO	EN DESACUERDO
... poseen una intención clara y atienden las necesidades educativas de los alumnos.			
... se ajustan a los distintos estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos.			
... recuperan los conocimientos previos necesarios.			
... propician la participación, la reflexión la argumentación y el establecimiento de acuerdos.			
... permiten, que a partir de los productos elaborados y las participaciones, evaluar los aprendizajes alcanzados por los alumnos.			

LOS RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS...	DE ACUERDO	PARCIALMENTE DE ACUERDO	EN DESACUERDO
... se integran de forma adecuada a las actividades desarrolladas.			
... propician el interés de los alumnos y enriquecen las actividades de enseñanza y aprendizaje.			
... son diversos y resultan atractivos para los alumnos.			

EL AMBIENTE GENERADO, LOS ESPACIOS Y EL TIEMPO UTILIZADOS...	DE ACUERDO	PARCIALMENTE DE ACUERDO	EN DESACUERDO
... permiten la participación y la convivencia pacífica.			
... son agradables y cuentan con elementos visuales que favorecen el aprendizaje.			
... influyen favorablemente en la actitud de los alumnos y el docente.			

3.- Aprendizaje entre escuelas. ¿Cómo nos preparamos?

Analizar el documento “aprendizaje entre escuelas”

Organicemos nuestro CTE, en el que se describen las acciones que el colectivo realiza al inicio de cada sesión a fin de garantizar el óptimo desarrollo de las actividades propuestas en la ficha.

Registren las prácticas y materiales educativos que están favoreciendo los aprendizajes y aquello en lo que solicitan apoyo para la enseñanza.

PRACTICAS EDUCATIVAS EXITOSAS	MATERIALES EDUCATIVOS	DIFICULTADES ENFRENTADAS EN LAS PRACTICAS