

Tercera Sesión

LA MEJORA DE LA ESCUELA INICIA
CON UNA BUENA PLANEACIÓN

Productos de la Tercera Sesión del Consejo Técnico Escolar de Primaria del mes de noviembre 2017 – 2018

Escuela: _____

Clave: _____ Zona Escolar: _____

Maestro(a): _____

Grado: _____ Grupo: _____

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR

MOMENTO
PARA **CONSOLIDAR**
ESTE **ESPACIO**
DE LOS **MAESTROS**

**NUEVO MODELO
EDUCATIVO**

Cómo fortalecer las ideas clave puestas en práctica:

Idea clave	Cómo Fortalecer

Cómo fortalecer las ideas clave que no se han puesto en práctica:

Idea clave	Cómo Fortalecer

Organice la observación del video “Maestros aprendiendo juntos, fragmento”. Solicite a los docentes que, durante la proyección, registren en su cuaderno de notas aquellas situaciones que contribuyen a reflexionar sobre la intervención docente y que están encaminadas a transformar las prácticas cotidianas. Proyecte el video.



Organice cuatro equipos de trabajo. Invítelos a que profundicen la observación del video y que compartan sus opiniones en torno a los siguientes rubros.

Equipo 1

- El contenido desarrollado por el maestro con los alumnos
- La forma de favorecer el aprendizaje entre los alumnos

Equipo 2

- El uso de materiales
- La percepción que tiene el docente acerca del logro de su propósito

Equipo 3

- El papel de los observadores
- Las aportaciones que hacen al docente

Equipo 4

- Las formas en que se dirigen los maestros al docente
- La actitud del docente observado ante las opiniones de sus pares

Para finalizar este primer apartado de la sesión, solicite al grupo que responda las siguientes interrogantes; con el apoyo de algunos participantes, registrenlas en una diapositiva, pizarrón u hojas de rotafolio.

¿Qué aspectos hay que fortalecer como colectivo de escuelas para mejorar sus formas de interacción y comunicación, la forma de compartir sus experiencias y, sobre todo, de apoyar a compañeros con los que se trabaja en un Aprendizaje entre escuelas?

¿Qué esperan lograr como colectivo escolar con la presentación que prepararon para compartir con la(s) escuela(s) que presenta problemáticas comunes?

¿Cuál será la mejor manera de brindar aportaciones a sus colegas?

Conclusiones



Registren, en pliegos de papel, las soluciones propuestas a las problemáticas comunes presentadas y los coloquen a la vista de todos. Pida la lectura de las aportaciones hechas por los colectivos; destaquen las más relevantes.

Problemática	Soluciones

¿Qué podemos aportar para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los contenidos y habilidades más complejos?

Respondan a las siguientes preguntas:

¿Cómo atendieron la problemática en su grupo para solucionar la necesidad educativa de los alumnos?

¿Qué es lo que más se les dificultó en su intervención docente?

¿Qué actividades han realizado, en las que no han alcanzado los mejores resultados con sus alumnos?

¿Qué recursos o materiales didácticos han utilizado en ellas?

¿Qué avances tienen a la fecha? ¿Qué evidencias tienen de los avances de los alumnos?

¿De qué manera evalúan a los alumnos, además de las pruebas escritas?



Compromisos

