

CONSIDERACIONES PARA LA 3ª SESIÓN DE CTE A DESARROLLARSE EL PRÓXIMO 1º DE DICIEMBRE DE 2017

C. DIRECTORES @AS Y COORDINADORES @S DE CTE ESCUELAS UNIGRADO, MULTIGRADO Y SECTORIZADAS DE LA ZONA 004 REGULAR

DEBIDO A LOS MUCHOS COMPROMISOS QUE EN ESTE MOMENTO TIENE LA MAYORÍA DE LOS DIRECTORES EFECTIVOS ASÍ COMO DE LAS DEMÁS ESCUELAS QUE INTEGRAN EL CONSEJO TÉCNICO DE ZONA, SE LES HACE SABER A TRAVÉS DE ESTE MEDIO QUE POR ESTA OCASIÓN **NO** SE REALIZARÁ LA REUNIÓN PREVIA A LA 3ª SESIÓN ORDINARIA DE CTE POR LO QUE SE REMITE A CONTINUACIÓN UNA SERIE DE CONSIDERACIONES A TOMARSE EN CUENTA PARA EL ÓPTIMO DESARROLLO DE DICHA ACTIVIDAD.

1.- BAJAR LOS MATERIALES DE NUESTRO BLOG supescprim004.jimdo.com.mx, CONOCERLOS Y LEERLOS PREVIAMENTE O SOLICITARLOS CON SU ATP.

2.- LEER ANTICIPADAMENTE LA GUIA DE CTE PARA QUE PUEDA CONOCER A DETALLE CADA UNO DE LOS 3 APARTADOS EN QUE ESTA ORGANIZADA LA GUIA ASI COMO PARA SOLICITARLE LOS MATERIALES E INSUMOS A SUS DOCENTES.

3.- EXPLICAR QUE ES LA MODALIDAD “APRENDIZAJE ENTRE ESCUELAS” TEXTO CON EL MISMO TITULO DISPONIBLE EN PDF.

2.- EXPLICAR BREVEMENTE LA INTRODUCCION DE LA GUIA SESION 3 “COMO REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS”, “COMPARTAMOS LAS PROBLEMATICAS DE MAYOR COMPLEJIDAD” Y “QUE PODEMOS APORTAR PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS Y HABILIDADES MAS COMPLEJOS” PARRAFOS 3, 4,5 DE LA GUIA PAGINA 5. DESTACAR LO QUE SE ESPERA LOGRAR EN CADA UNO DE LOS MOMENTOS DE ESTA SESION.

3.- ABORDEN LA PAGINA 7 DE LA GUIA PARA DAR A CONOCER LOS PROPOSITOS, MATERIALES Y PRODUCTOS QUE EMANARAN DE LA TERCERA SESION ORDINARIA.

4.- NOMBRE, POR CONSENSO DE GRUPO, A UN REPRESENTANTE POR CADA ESCUELA PARA QUE ORGANICE LA INFORMACIÓN QUE SE OBTENGA EN LAS ACTIVIDADES Y QUE REGISTRE, EN EL CUADERNO DE BITÁCORA DEL CTE, LOS

COMPROMISOS Y ACUERDOS A LOS QUE SU COLECTIVO DOCENTE LLEGUE EN LA SESIÓN DE TRABAJO.

5.- MOMENTO 1: ¿CÓMO REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS ENTRE PARES?

- a) LECTURA “COMO APRENDEN LOS MAESTROS” PAGINAS 9 Y 10. GUIA CTE 3ª SESION.
- b) DESTACAR IDEAS CLAVES DE LA LECTURA.
- c) CON APOYO DE LA TABLA PRODUCTO 1 “IDEAS CLAVES IDENTIFICADAS” REGISTRAR EN LA PRIMER COLUMNA AQUELLAS QUE SE HAN PUESTO EN PRACTICA, EN LA COLUMNA INTERMEDIA LAS QUE NO SE HAN PUESTO EN PRACTICA Y EN LA TERCER COLUMNA LAS RAZONES POR LAS QUE NO LO HAN HECHO.
- d) COMENTAR EN PLENARIA LOS ARGUMENTOS Y LAS FORMAS DE PROMOVER EL APRENDIZAJE Y COMO FORTALECER LAS IDEAS CLAVES PUESTAS EN PRACTICA Y LAS QUE NO.

6.- MOMENTO 2: ¡COMPARTAMOS LAS PROBLEMÁTICAS DE MAYOR COMPLEJIDAD!

- a) VISUALIZAR EL VIDEO “MAESTROS APRENDIENDO JUNTOS” FRAGMENTO, RESALTANDO AQUELLAS SITUACIONES QUE CONTRIBUYEN A REFLEXIONAR SOBRE LA INTERVENCIÓN DOCENTE Y QUE ESTÁN ENCAMINADAS A TRANSFORMAR LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS.
- b) ENSEGUIDA, ORGANICE CUATRO EQUIPOS DE TRABAJO. INVÍTELOS A QUE PROFUNDICEN LA OBSERVACIÓN DEL VIDEO Y QUE COMPARTAN SUS OPINIONES EN TORNO A LOS SIGUIENTES RUBROS.

EQUIPO 1

- EL CONTENIDO DESARROLLADO POR EL MAESTRO CON LOS ALUMNOS.
- LA FORMA DE FAVORECER EL APRENDIZAJE ENTRE LOS ALUMNOS.

EQUIPO 2

- EL USO DE MATERIALES
- LA PERCEPCIÓN QUE TIENE EL DOCENTE ACERCA DEL LOGRO DE SU PROPÓSITO.

EQUIPO 3

- EL PAPEL DE LOS OBSERVADORES
- LAS APORTACIONES QUE HACEN AL DOCENTE

EQUIPO 4

- LAS FORMAS EN QUE SE DIRIGEN LOS MAESTROS AL DOCENTE.
- LA ACTITUD DEL DOCENTE OBSERVADO ANTE LAS OPINIONES DE SUS PARES.

c) RESPONDER LOS CUESTIONAMIENTOS (POR ESCUELA) DEL PUNTO 14 PÁGINAS 11 Y 12 Y OBTENGAN CONCLUSIONES EN TORNO A LO QUE IMPLICA EL APRENDIZAJE ENTRE ESCUELAS.

d) EN RELACION A LAS PROBLEMATICAS IDENTIFICADAS EN LA SESION 2 (CON SU PAR), PRESENTEN AL GRUPO EL CAMPO FORMATIVO, COMPETENCIA O APRENDIZAJE ESPERADO CON MAYOR COMPLEJIDAD EN SU ENSEÑANZA QUE, AUN HABIÉNDOLE DADO YA UN TRATAMIENTO DIDÁCTICO, NO SE HAN OBTENIDO LOS RESULTADOS ESPERADOS Y DEL CUAL SOLICITAN APOYO DE LOS OTROS COLECTIVOS DOCENTES PARA SU ABORDAJE EN EL SALÓN DE CLASES.

DESTAQUEN EN LA PRESENTACIÓN:

- LA ORGANIZACIÓN, LAS ESTRATEGIAS, FORMAS DE INTERVENCIÓN, LOS RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS PARA AFRONTARLA.
- LA ORGANIZACIÓN PARA IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DESTINADAS A RESOLVER LA PROBLEMÁTICA.
- LAS ACCIONES QUE NO LOGRARON, EL ÉXITO ESPERADO Y SUS CAUSAS.

Y QUE TENGAN PRESENTE:

- QUE LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA, CAMPO FORMATIVO, COMPETENCIA O APRENDIZAJE ESPERADO QUE SE EXPONE ES AQUELLO EN LO QUE LOS ALUMNOS NO ESTÁN ALCANZANDO EL ÉXITO ESPERADO.
- COMPARTIR LO MÁS RELEVANTE PARA FACILITAR SU COMPRESIÓN Y EVITAR REDUNDAR O DESVIARSE DEL TEMA.
- EXPLICARLA CON CLARIDAD Y DE FORMA CONCRETA.
- NO EXCEDER LOS 10 MINUTOS CON QUE CADA ESCUELA CONTARÁ, POR LO QUE TENDRÁN QUE SER PRECISOS EN LA INFORMACIÓN QUE SE COMPARTE

e) IDENTIFICAR Y REGISTRAR LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA, EL CAMPO FORMATIVO, LA COMPETENCIA O APRENDIZAJE ESPERADO PARA POSTERIORMENTE ELABORAR O DISEÑAR PROPUESTAS DE INTERVENCION DOCENTE QUE PERMITAN AVANZAR EN SU RESOLUCION Y/O REGISTRAR ASPECTOS RELEVANTES Y DUDAS QUE GENEREN LAS EXPOSICIONES.

f) PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EMPRENDIDAS A PARTIR DE LA SEGUNDA SESION “APRENDIZAJE ENTRE PARES”, CONSIDERE DESTINAR UN ESPACIO EN LAS SIGUIENTES SESIONES PARA COMPARTIR, INTERCAMBIAR O REPLANTEAR AVANCES O NUEVAS NECESIDADES DE ATENCION A LAS PROBLEMATICAS FOCALIZADAS EN COMUN Y SUS ESTRATEGIAS O FORMAS DE SOLUCION.

MOMENTO 3.

¿QUÉ PODEMOS APORTAR PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LOS CAMPOS FORMATIVOS, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS MÁS COMPLEJOS?

¿CÓMO ATENDIERON LA PROBLEMÁTICA EN SU GRUPO PARA SOLUCIONAR LA NECESIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS SE LES DIFICULTÓ EN SU INTERVENCIÓN DOCENTE?

¿QUÉ ACTIVIDADES HAN REALIZADO, EN LAS QUE NO HAN ALCANZADO LOS MEJORES RESULTADOS CON SUS ALUMNOS?

¿QUÉ RECURSOS O MATERIALES DIDÁCTICOS HAN UTILIZADO EN ELLAS?

¿QUÉ AVANCES TIENEN A LA FECHA? ¿QUÉ EVIDENCIAS TIENEN DE LOS AVANCES DE LOS ALUMNOS?

¿DE QUÉ MANERA EVALÚAN A LOS ALUMNOS?

c) ORGANIZADOS POR EQUIPOS DE DOCENTES DEL MISMO GRADO, CICLO O MODALIDAD Y NECESIDAD COMUN BAJO LA COORDINACION DE CADA RESPONSABLE ABORDEN LAS ACTIVIDADES (PAG. 14) PUNTO 27.

d) SE DEBERA VIVENCIAR UNA EXPERIENCIA DE CLASE EN LA QUE LA ESCUELA SEDE PROPORCIONARA A LOS ALUMNOS DE LOS 3 DIFERENTES CICLOS, SELECCIONANDO A UN MAESTRO RESPONSABLE DE LLEVAR A CABO LA DEMOSTRACION, PARA LA CUAL DEBERAN TRAER SU ESTRATEGIA PREPARADA ASI COMO LA PLANEACION DE SU CLASE. ESTA ACTIVIDAD SERA PARA LA 6ª SESION ORDINARIA COMO LO DICE LA GUIA.

NOTA. EN LA CARPETA QUE LES PODRA COMPARTIR SU ATP O QUE PODRAN DESCARGAR DESDE EL BLOG DE ESTA OFICINA ENCONTRARAN DISPONIBLES LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS Y RECURSOS:

- ❖ GUIA ORDINARIA DE LA 3ª SESION DE CTE (PREESCOLAR Y PRIMARIA).
- ❖ FORMATOS PARA LOS PRODUCTOS.

- ❖ VIDEO “MAESTROS APRENDIENDO JUNTOS” FRAGMENTO.
- ❖ ORIENTACIONES “APRENDIENDO ENTRE ESCUELAS”
- ❖ MATERIAL SUGERIDO, APOYO A LAS ACTIVIDADES.
- ❖ ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE ENTRE ESCUELAS.