

PLAN DE CONTINGENCIA

COVID-19

ESCUELA EN CASA

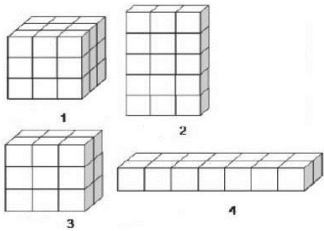
PLAN DE TRABAJO SEXTO GRADO

ABRIL 20 A 30 DE 2020



PLAN DE TRABAJO

LUNES 20/ABRIL	MARTES 21/ABRIL	MIÉRCOLES 22/ABRIL	JUEVES 23/ABRIL	VIERNES 24/ABRIL
ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL
<p>Busca un poema en algún libro, revista o cualquier medio impreso que tengas a tu alcance.</p> <p>Lee el poema de manera individual y en silencio.</p> <p>Lee el poema a tus papás o hermanos, en voz alta y trata de darle la entonación que requiere.</p> <p>Platica a tus papás o hermanos de qué trata el poema que acabas de leer y pregúntales qué sentimientos les produjo oírlo.</p>	<p>Lee en forma individual y en silencio el poema “Rima XXI” en la página 159 de tu libro de Español.</p> <p>Identifica de qué trata el poema que acabas de leer y los sentimientos que despertó en ti.</p> <p>Responde en tu cuaderno las preguntas del apartado “Lo que conozco” de la página 159 de tu libro de Español.</p> <p>Investiga las características que tiene un poema reescríbelas en tu cuaderno de Español.</p>	<p>Recuerda las características que rescataste acerca de los poemas.</p> <p>Lee de manera individual y en silencio los poemas “Al mosquito de la trompetilla”, “Despedida” y “Soneto” en las páginas 150 y 160 de tu libro de Español.</p> <p>Lee a tus papás o hermanos los poemas en voz alta, trata de darles la entonación adecuada y platica con ellos sobre lo que tratan y las emociones que producen al escucharlos.</p> <p>Responde en tu cuaderno las preguntas sobre los poemas que leíste, que aparecen en la parte superior de la página 161 de tu libro de Español.</p>	<p>Recuerda las características que rescataste de los poemas y elabora en tu cuaderno el concepto de poema, recuerda incluir el tipo de texto al que pertenece, su finalidad, su estructura y los recursos que emplea.</p> <p>Compara los textos poéticos y los narrativos siguiendo los aspectos del cuadro comparativo de la página 161 de tu libro de Español.</p>	<p>Selecciona alguno de los siguientes temas: amor, amistad, vida, naturaleza.</p> <p>Busca un poema que trate el tema que seleccionaste.</p> <p>Copia en tu cuaderno el poema que investigaste.</p> <p>Escribe el número de versos y estrofas que tiene el poema.</p> <p>Subraya los versos que hablen del tema que seleccionaste.</p> <p>Elabora en tu cuaderno un dibujo alusivo al poema que copiaste.</p> <p>Analiza si el dibujo representa el tema que seleccionaste el inicio.</p>
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS



Observa las figuras y contesta lo siguiente de cada figura:

¿Cuántos cubos la forman? ____

¿Cuántos cubos tiene de alto? ____

¿Cuántos cubos tiene de largo? ____

¿Cuántos cubos tiene de ancho? ____

Dibuja otras figuras como las anteriores, pero duplicando el total de cubos que forman cada figura y contesta las siguientes preguntas para cada una.

¿Cuántos cubos la forman? ____

¿Cuántos cubos tiene de alto? ____

¿Cuántos cubos tiene de largo? ____

¿Cuántos cubos tiene de ancho? ____

¡A estas figuras se les llama Prismas!

Dibuja 5 Prismas como los que utilizaste ayer, utilizando máximo 12 cubos, puedes utilizar menos.

Utiliza estas figuras para completar la tabla de la página 127 de tu libro Desafíos Matemáticos de 6º.

¡Seguimos con los prismas!

Ahora dibuja un Prisma de las siguientes medidas 3 de largo 2 de ancho y 6 de alto...

¿Cuántos cubos en total tiene? ____.

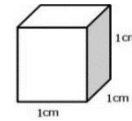
Dibuja otro Prisma de 2 de ancho 2 de largo y 6 de alto. ¿Cuántos cubos en total tiene? ____.

3. Dibuja otro Prisma de 4 de ancho 3 de

largo y 4 de alto. ¿Cuántos cubos en total tiene? ____.

Utiliza tus conocimientos acerca de los Prismas y contesta la página 128 de tu libro de Desafíos Matemáticos.

Si un cubo tiene las siguientes medidas:




A esto le llamaremos un centímetro cúbico (cm³).


¿Cuántos centímetros cúbicos (cm³) medirá un prisma que tenga 8 cubos de largo, 4 de ancho y 6 de alto?

R ____ cm³. (puedes dibujarlo en tu cuaderno)

3. Imagina que tienes 18 chocolates que miden un centímetro cúbico (cm³) cada uno y los quieres guardar en una cajita donde no sobre ni falte espacio ¿Cuánto tendrá que medir esa cajita de largo __cm, ancho __cm y de alto __cm?

Lee con atención y contesta la página 129 de tu libro Desafíos Matemáticos, puedes apoyarte en los ejercicios que realizaste en los días anteriores.

<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p> <p>Investiga los diferentes tipos de energía y define en qué consisten:</p> <p>Solar: Geotérmica: Eólica: Biomasa: Oceánica:</p> <p>Lee de manera individual la información de las páginas 126, 127 y 128 de tu libro de Ciencias Naturales (no los apartados El recipiente solar, La energía en la vida cotidiana y La energía en tu vida cotidiana) y define en que consiste la ley de la conservación de energía.</p> <p>Identifica el tipo de energía que se usa en cada caso:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr style="width: 10%; margin: 10px auto;"/>	<p style="text-align: center;">HISTORIA</p> <p>Trata de recordar aspectos elementales de la cultura Bizantina: Ubicación, ciudad importante, lengua e influencias en el arte.</p> <p>Lee con atención el texto “Las cruzadas” en la página 93 de tu libro de Historia.</p> <p>Con la información que acabas de leer, realiza un cuadro sinóptico donde incluyas la siguiente información sobre las cruzadas:</p> <p>Título: Cruzadas.</p> <p>Finalidad.</p> <p>Participantes:</p> <p>Beneficios:</p> <p>Emblema:</p> <p>Fin de las cruzadas:</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p> <p>Realiza “El recipiente solar” siguiendo las indicaciones del apartado Construye, observa y compara de la página 127 de tu libro de Ciencias Naturales (recuerda contestar en el cuaderno las preguntas de análisis que incluye la actividad).</p> <p>Contesta en tu libro de Ciencias Naturales, la actividad “La energía en la vida cotidiana” en el apartado Identifica y reflexiona, en la página 127.</p>	<p style="text-align: center;">HISTORIA</p> <p>Copia en tu cuaderno las siguientes tres opciones y encierra la que contiene la información correcta acerca de las cruzadas y el momento en que ocurrieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Guerras entre cristianos para apoderarse de territorios entre los siglos XIII y XIV. b) Conflicto bélico del siglo XI entre los reyes de Europa occidental por el control de las rutas comerciales. c) Serie de expediciones militares para recuperar Tierra Santa, entre los siglos XI y XIII. <p>Copia en tu cuaderno las siguientes ideas y subraya con color rojo las que representan causas de las cruzadas y con verde las que son consecuencias:</p> <p>Florecieron el desarrollo de los centros urbanos y comerciales.</p> <p>Muerte de miles de fieles católicos, e incluso mujeres, ancianos y niños.</p> <p>Necesidad de frenar la</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p> <p>Contesta en tu libro de Ciencias Naturales, la actividad “La energía en tu vida cotidiana” en el apartado Identifica, relaciona y concluye, en la página 129.</p> <p>Lee con atención el siguiente texto:</p> <p>Ventajas y desventajas de algunas fuentes alternativas de energía.</p> <p>De la energía solar se obtiene electricidad mediante paneles solares. El Sol también se utiliza para secar ropa o alimentar los sistemas de calefacción de hoteles, escuelas o fábricas, cultivar plantas en invernaderos y desalinizar agua de mar. La energía se obtiene en el mismo lugar donde se produce, por tanto, no se desperdicia al transportarla. Sin embargo, fabricar celdas solares representa un gran costo energético y económico. El movimiento de los molinos de aire se transforma en electricidad. La energía eólica no contamina, ya que no produce gases de efecto invernadero y es barata. Para generarla se requieren vientos fuertes y constantes. Estas condiciones se encuentran en lugares como las</p>
--	---	--	---	--

			<p>expansión musulmana en el oriente de Europa.</p> <p>Recuperación temporal de la ciudad de Jerusalén.</p> <p>El fervor religioso de las personas que querían recuperar Tierra Santa.</p> <p>Interés en controlar el comercio de oro y especias con el oriente.</p>	<p>costas. Una desventaja ambiental es que el sonido del movimiento de los molinos puede ahuyentar aves, peces y mamíferos marinos. Muchas personas, además, consideran que los aerogeneradores son muy grandes y que no son agradables a la vista. La energía geotérmica se puede usar para mover turbinas y generar electricidad. Sus ventajas son que el yacimiento no se agota, es barata y el impacto ambiental es mínimo. Los inconvenientes más importantes son que solamente se encuentra en algunas zonas del planeta, así que en el transporte se pierde energía; puede contaminar aguas cercanas.</p> <p>Subraya con color rojo las ventajas de cada tipo de energía de azul las desventajas.</p>
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Escribe en tu cuaderno una lista de todos los productos que consumen y usan en tu casa.</p> <p>Después de escribir la lista escribe en tu cuaderno y contesta las siguientes preguntas con cada producto: ¿Cómo</p>	<p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p> <p>Escribe en tu cuaderno y contesta las siguientes preguntas.</p> <p>1. Según lo que has aprendido a lo largo de tu estudio en la escuela primaria, ¿Qué significa la "Participación ciudadana"?</p> <p>2. ¿Qué o quién es un</p>	<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Lee con atención las veces que quieras la información de la página 129 y 130 de tu libro de Geografía, analízala y contesta lo que se te pide. Puedes usar la información de la clase pasada</p>	<p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p> <p>Lee la historia de la página 148 de tu libro de Formación cívica y ética, escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contéstalas según la lectura.</p> <p>1. ¿Por qué la ciudadanía tiene derecho de conocer las acciones de los servidores</p>	<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Busca en tu casa productos o cosas que tengan etiqueta de información y elabora en tu cuaderno una tabla como la siguiente complétala con la información de los productos que encuentres.</p>

<p>se produce?, ¿Cómo se elabora?, ¿Qué se utiliza para elaborarlo?, ¿Cómo llega hasta tu casa? Y ¿para que lo utilizan?</p>	<p>servidor público? 3. ¿Qué significa rendir cuentas? 4. ¿Para ti qué es transparencia? 5. ¿Cuál es la información confidencial? 6. ¿Qué es una obra de beneficio colectivo?</p>		<p>públicos? 2. ¿Que deben considerar los servidores públicos para tomar decisiones? 3. ¿A quién deben rendir cuentas las personas que gobiernan?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PRODUCTO</th> <th>¿DE QUÉ ESTADO O PAÍS PROVIENE?</th> <th>¿ES INDUSTRIALIZADO O ES ARTESANAL?</th> <th>¿DÓNDE LO COMPRARON?</th> <th>¿PARA QUÉ LO UTILIZAN?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	PRODUCTO	¿DE QUÉ ESTADO O PAÍS PROVIENE?	¿ES INDUSTRIALIZADO O ES ARTESANAL?	¿DÓNDE LO COMPRARON?	¿PARA QUÉ LO UTILIZAN?																									
PRODUCTO	¿DE QUÉ ESTADO O PAÍS PROVIENE?	¿ES INDUSTRIALIZADO O ES ARTESANAL?	¿DÓNDE LO COMPRARON?	¿PARA QUÉ LO UTILIZAN?																														

LUNES 27/ABRIL	MARTES 28/ABRIL	MIÉRCOLES 29/ABRIL	JUEVES 30 /ABRIL	VIERNES 1/MAYO
<p>ESPAÑOL</p> <p>Lee con atención el siguiente poema, cópialo en tu cuaderno y responde las siguientes preguntas:</p> <p><i>Ultramarina.</i></p>	<p>ESPAÑOL</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Lee individualmente y en silencio el poema “Soneto sonetil” en la página 163 del tu libro de español.</p> <p>Responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen en tu libro, después del poema que acabas de leer.</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Recuerda el concepto de soneto que creaste en la clase anterior.</p> <p>Busca en tu diccionario el significado de soneto, léelo y</p>	<p>ESPAÑOL</p>

*Una nube blanca,
una nube azul,
en la nube un
sueño
y en el sueño, tú.*

*Gaviotas del norte,
luceros del sur,
sobre el mar el
cielo
y en el cielo tú.*

*Música de errantes
cítaras de luz,
y luz en el alma
y en el alma tú.*

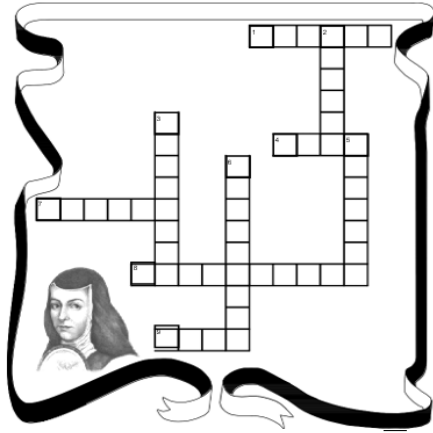
*Tú en la noche
blanca,
tú en la noche azul
y en lo misterioso,
dulcemente, tú.*

*Las ondas me
traen
cartas del Perú,
y en las cartas
besos
y en los besos, tú.*

*Rafael Heliodoro
Valle.*

¿Cuántos versos
tiene el poema?
¿Cuántas estrofas
tiene el poema?
¿Cuántos versos

Lee con atención el apartado “Un dato interesante” en la página 163 de tu libro de Español y responde el siguiente crucigrama:



Con la ayuda de las preguntas que acabas de responder, crea un concepto de soneto, recuerda incluir el tipo de texto, el número de estrofas que debe tener y el número de versos de cada estrofa.

compáralo con el concepto que formaste.

Si es necesario, reconstruye el concepto de soneto que construiste.

Busca un soneto, cópialo en tu cuaderno.

Encierra de color rojo las 4 estrofas que contiene y de verde subraya los versos que tiene cada estrofa.

Verifica que contenga dos estrofas con 4 versos y otras dos con 3 versos.

Escribe de qué tema habla y las emociones que te produce escucharlo.

<p>tiene cada estrofa? ¿Qué sentimiento se expresa en el poema? ¿Quién es el personaje principal del poema? De acuerdo a lo que dice el poema ¿Quién eres tú? En la tercera estrofa “Perú” rima con: ¿Quién es el autor del poema? ¿Qué te gustó del poema? ¿Te gustan los poemas? ¿Por qué?</p>	<p>Verticales</p> <p>2. Sor Juana Inés de la Cruz se llamaba en realidad Juana de _____</p> <p>3. Ingresó a un _____ porque ahí tendría tiempo de escribir.</p> <p>5. Aprendió todo lo que era conocido en su época, leyó a los clásicos griegos y _____</p> <p>6. Sor Juana Inés de la Cruz fue una _____, poetisa y dramaturga novohispana.</p> <p>Horizontales</p> <p>1. Sor Juana Inés de la Cruz nació en la Nueva _____</p> <p>4. A los tres años aprendió a _____ en la biblioteca de su abuelo.</p> <p>7. Para poder ir a la universidad pensó en disfrazarse de _____</p> <p>8. Actualmente su imagen la encontramos en los billetes de _____ pesos</p> <p>9. Por la importancia de su obra, Sor Juana Inés de la Cruz es conocida como la Décima _____</p> <p><i>(Las imágenes las puedes copiar en otra hoja y hacerlas más grandes)</i></p>			
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Contesta los cuestionamientos de la página 130 de tu libro Desafíos Matemáticos.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Copia en tu cuaderno y resuelve las siguientes situaciones: 1. Jesús realizó una compra de 7 cuadernos por \$24.50. ¿Cuántos cuadernos se podrán comprar con \$38. 50, \$35.00, \$10.50 y \$31.50 para resolver mejor las cantidades se presentan en una tabla, complétala:</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Copia en tu cuaderno y resuelve las siguientes situaciones: 1. Jesús realizó una compra de 7 cuadernos por \$24.50. ¿Cuántos cuadernos se podrán comprar con \$38.50, \$35.00, \$10.50 y \$31.50 Para resolver mejor las cantidades se presentan en una tabla, complétala:</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Copia en tu cuaderno y resuelve las siguientes situaciones: 1. En el mercado “JUAREZ” 41 kg de tomates cuestan \$123. ¿Cuántos kilogramos de</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>

\$	24.50	38.50	35.00	10.50	31.50
No. de cuadernos					

2. Hemos comprado 3 kg de manzanas y nos han cobrado 34.50 pesos. ¿Cuánto nos cobrarían por 1, 2, 5 y 10 kg? puedes apoyarte haciendo una tabla.

3. En una fábrica de automóviles un empleado coloca 1500 tornillos en 8 horas trabajando de manera regular. ¿Cuántos colocara en 3 horas?

\$	24.50	38.50	35.00	10.50	31.50
No. de cuadernos					

2. Hemos comprado 3 kg de manzanas y nos han cobrado 34.50 pesos. ¿Cuánto nos cobrarían por 1, 2, 5 y 10 kg? puedes apoyarte haciendo una tabla.

3. En una fábrica de automóviles un empleado coloca 1500 tornillos en 8 horas trabajando de manera regular. ¿Cuántos colocara en 3 horas?

tomates puede comprar con \$30?

2. Un camión recorre 460 km en 7 horas (a una velocidad constante). ¿Qué distancia puede recorrer en 4 horas (a la misma velocidad)?

3. En la tienda de la esquina 14 kg de tomates cuesta \$42. ¿Cuánto costarían 39 kg?

4. Un autobús recorre 330 kilómetros en 11 horas (con una velocidad constante). ¿Cuánto tiempo se tarda en recorrer 288 kilómetros?

GEOGRAFÍA

Lee con atención las veces que quieras la información de la página 131, 132 Y 133 de tu libro de

CIENCIAS NATURALES

Con la información del texto que leíste en la clase anterior; donde subrayaste con color rojo las ventajas de cada tipo de energía de azul las desventajas;

GEOGRAFÍA

Lee y analiza la información de la página 134 de tu libro de Geografía y realiza la actividad que se te indica en el apartado "EXPLOREMOS"

CIENCIAS NATURALES

Contesta en tu libro de Ciencias Naturales, la actividad

<p>Geografía, analízala y contesta lo que se te pide. Puedes usar la información de la clase pasada.</p>	<p>completa el siguiente cuadro:</p> <table border="1" data-bbox="394 245 898 561"> <thead> <tr> <th>Fuente de energía alterna</th> <th>Uso</th> <th>Ventajas</th> <th>Desventajas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Solar</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eólica</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Geotérmica</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Lee con atención la información de la página 129 de tu libro de Ciencias Naturales (no el apartado “Porcentajes de energía que se obtiene de los diferentes tipos de fuentes).</p> <p>Dibuja en tu cuaderno lo que ha provocado la explotación de los recursos que hemos empleado para satisfacer nuestras necesidades.</p>	Fuente de energía alterna	Uso	Ventajas	Desventajas	Solar				Eólica				Geotérmica					<p>“Porcentajes de energía que se obtienen de los diferentes tipos de fuentes” en el apartado Investiga, analiza y reflexiona, en la página 129.</p> <p>Copia en tu cuaderno los siguientes cuadros y relaciona los tipos de energía con la fuente que se obtiene:</p> <p><input type="checkbox"/> Solar <input type="checkbox"/> Geotérmica <input type="checkbox"/> Eólica <input type="checkbox"/> Biomasa <input type="checkbox"/> Océánica</p> <p>A) Desechos orgánicos. B) Viento. C) Sol. D) Mareas y olas. E) Depósitos subterráneos de vapor.</p>	
Fuente de energía alterna	Uso	Ventajas	Desventajas																	
Solar																				
Eólica																				
Geotérmica																				
<p>HISTORIA Lee con atención el apartado “El islam y la expansión musulmana” en la página 94 de tu libro de Historia.</p>	<p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Lee con atención y analiza la información de las páginas 149, 150 y 151 de tu libro de Formación Cívica y Ética, después de analizar la información, escribe un resumen en tu cuaderno con lo más importante sobre el artículo 39 Constitucional, las características y para qué sirven la</p>	<p>HISTORIA Lee con atención la reseña que escribiste bajo el dibujo que realizaste sobre el origen del islam y complementala si consideras que puedes enriquecerla.</p> <p>Lee con atención el apartado</p>	<p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Revisa las respuestas a las preguntas que contestaste el día Martes 21 de marzo, de acuerdo al resumen que</p>																	

<p>Elabora un dibujo donde representes las tribus nómadas árabes, el Kaaba, la piedra negra, Mahoma y el islam.</p> <p>Escribe bajo tu dibujo, una reseña donde expliques lo que representaste.</p>	<p>transparencia y la rendición de cuentas.</p>	<p>“Mahoma y el nacimiento del islam” en las páginas 94 y 95 de tu libro de Historia.</p> <p>Elabora una ficha informativa sobre el islam, que contenga la siguiente información:</p> <p>Significado de islam:</p> <p>Fundador:</p> <p>Dios que veneran:</p> <p>Libro sagrado:</p> <p>Deberes de los musulmanes:</p>	<p>elaboraste de las páginas 149, 150 y 151 de tu libro de Formación Cívica y Ética.</p> <p>Corrige o complementa tus respuestas para que tengas la información completa y te pueda servir para estudiar para tu próxima evaluación.</p>	
---	---	--	--	--