

PLAN DE CONTINGENCIA

COVID-19

ESCUELA EN CASA

PLAN DE TRABAJO SEGUNDO GRADO

ABRIL 20 A 30 DE 2020



PLAN DE TRABAJO

LUNES 20/ABRIL	MARTES 21/ABRIL	MIÉRCOLES 22/ABRIL	JUEVES 23/ABRIL	VIERNES 24/ABRIL
ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL
<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Dictar al niño (a la niña) en el cuaderno de Español las siguientes palabras: casa, cobija, cuello, calcetín, coco, cuchara, cepillo, cebolla, cinco, cincuenta.</p> <p>Después con rojo encierra en un círculo las dos primeras letras de cada palabra. Posteriormente realiza el dibujo correspondiente a cada palabra. Verificar que los sustantivos estén escritos correctamente. Realiza la actividad del libro de Español página 165.</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Si no conoces bien el juego del "Lobo" averigua las instrucciones porque cuando vayas a tu escuela realizarán una antología (una antología es una colección de piezas seleccionadas por su valor o calidad. La antología, por lo tanto, puede consistir en una recopilación de cuentos, juegos, poemas, canciones, discos, etc.)</p> <p>Escribe en tu cuaderno de Español un juego tradicional que tus papás o abuelitos jugaban cuando eran niños.</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Libro de Español página 166 y 167.</p> <p>Lee la página 166 del libro de español subraya las palabras que encuentres con "que" y "ce".</p> <p>Contesta las preguntas de la página 167 y posteriormente entrevista a un integrante de tu familia que sea mayor utilizando las mismas preguntas, las cuales vas a registrar en tu cuaderno de Español y también vas a escribir las respuestas que te proporcionen.</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Escribe en tu cuaderno de Español las instrucciones del juego tradicional que te dijeron tus papás o abuelitos.</p> <p>Verifique si el niño (la niña) utiliza el orden secuencial de las instrucciones del juego. (primero, después y al final)</p> <p>Agrega un dibujo al juego tradicional.</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>De acuerdo a la entrevista que hizo el niño (la niña) a la persona entrevistada ayúdelo(a) a llenar la tabla que se encuentra en la página 168 del libro de Español.</p>

MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS

Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.

Escribe los números en tarjetas como las siguientes



cajas bolsas canicas

¿Qué números puedes formar con las tres tarjetas?

Escríbelos en tu cuaderno.

Los números que se forman son: **531, 513, 351, 315, 153, 135.**

Contesta la página 166 del libro de Matemáticas.

Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.

Contesta el libro de Matemáticas

página 167 utilizando la recta numérica fíjate en el ejemplo.

En el cuaderno de Matemáticas

dibuja las rectas numéricas que necesitas para resolver las sumas.

Si los brincos que diste fueron de diferentes tamaños por ejemplo de 100, de 10 o de 1 según sea el caso

Escribe en tarjetas los resultados de tus sumas y colorea de verde las centenas, de rojo las decenas y de azul las unidades.

Contesta el libro de Matemáticas página 168. Utiliza las tarjetas de

Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.

En la actividad del lunes utilizaste cajas, bolsas y canicas. Revisa la página 169 del libro de matemáticas para agrupar y desagrupar; puedes utilizar cuadros que tengan el valor de 100 cuadritos



tiras de 10 cuadritos

cuadritos que tengan el valor de 1



Por ejemplo si sumas

	2	7	3
+	1	6	9
	3	13	12
	3+1=4	13+1=14	
	4	4	2

Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno:

$$146 + 385$$

$$242 + 389$$

$$266 + 384$$

Después contesta el libro de Matemáticas página

Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.

Contesta las páginas 171 y 172 del libro de matemáticas.

Realiza las operaciones en el cuaderno de Matemáticas

Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.

Utiliza números amigables para realizar las sumas del libro de Matemáticas páginas 173 y 174.

Utiliza las tarjetas de centenas decenas y unidades o utiliza las estrategias que has aprendido en la semana.

Realiza las operaciones en el cuaderno de Matemáticas.

	decenas centenas y unidades.	170.		
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CONOCIMIENTO DEL MEDIO
Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan. Libro de Conocimiento del medio página 122 y 123 Observa muy bien la tienda del señor Manuel y dibuja lo que se te solicita en	Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan. En el cuaderno de Conocimiento del medio escribe ¿a qué juegas con tus amigos cuando vas a la escuela? ¿Qué juego te gusta más?	Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan. Revisa tu libro de Conocimiento del medio página 124. Realiza el dibujo de un lugar donde te imaginas que un (a) niño(a) puede volar un papalote. Agrega a tu dibujo si hay árboles, pasto o construcciones;	Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan. Libro de Conocimiento del medio recortable 3 de la página 173. "El juego de la Oca" ahí aparecen actividades recreativas y el lugar donde se realizan. (El pozo son las ilustraciones enmarcadas en un contorno redondo porque	Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan. Realizar la actividad que se propone en la página 128 del libro de Conocimiento del medio. Escribe en tu cuaderno de conocimiento del medio ¿Cuál de estas actividades te parece

<p>el cuaderno de Conocimiento del medio: un alimento líquido dentro de una botella de vidrio, objetos que se pueden desinflar y un juguete que se puede volar.</p>		<p>son espacios cerrados o al aire libre. Contesta en tu cuaderno las tres preguntas que vienen. Integra en tu cuaderno "Mis nuevas palabras" escribe la palabra y su significado. En la página 125 del libro de Conocimiento del medio observa las imágenes y escribe lo que están haciendo las personas. Responde en tu cuaderno las dos preguntas. Integra en tu cuaderno "Mis nuevas palabras" escribe la palabra y su significado.</p>	<p>las actividades se están realizando en lugares inadecuados)</p> <p>Reglas del juego: se tira el dado y el jugador avanza los lugares indicados. Cuando un jugador cae al pozo espera hasta que otro caiga; si el jugador cae en una oca (ganso) avanza automáticamente a la siguiente casilla con oca y vuelve a tirar; el jugador que cae en una casilla que simula un puente, retrocede o avanza al siguiente puente.</p> <p>Después de jugar contesta las páginas 126 y 127 del libro de Conocimiento del medio.</p> <p>El croquis que se solicita en la página 127 del lugar donde vives realizarlo en el cuaderno de Conocimiento del medio</p>	<p>divertida?, ¿cuál no?, ¿por qué? A partir de lo que averiguaron sobre las actividades recreativas de sus familiares y los lugares donde las realizaban identifica qué elementos han cambiado y cuáles permanecen. Posteriormente contesta las páginas 129, 130 y 131 del libro de Conocimiento del medio Escribe en tu cuaderno de Conocimiento del medio ¿En qué son diferentes las diversiones de ahora y las de antes? ¿Nos divertimos en los mismos lugares que antes?</p>
---	--	--	---	---

LUNES 27/ABRIL ESPAÑOL	MARTES 28/ABRIL ESPAÑOL	MIÉRCOLES 29/ABRIL ESPAÑOL	JUEVES 30 /ABRIL ESPAÑOL	VIERNES 1/MAYO ESPAÑOL
<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Escribe en tu cuaderno de Español las instrucciones de otro juego tradicional.</p> <p>Contesta en tu cuaderno las preguntas de la página 169 del libro de Español en el apartado "Tiempo de leer"</p> <p>Utiliza el libro de lecturas página 71 para que puedas contestar las preguntas.</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Contesta el libro de Español página 169 Actividad 3 revisemos el texto y el apartado "Tiempo de leer"</p> <p>Utiliza el libro de lecturas página 99 para que puedas contestar las preguntas.</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Juegue al ¡Basta!</p> <p>Inicio del juego</p> <p>Para jugarlo deberás entregar a cada jugador un papel y lápiz. Cada uno creará una tabla que contendrá las categorías que tu familia decida. La primera columna será para la letra, luego colocas las categorías y por último el total de puntos obtenidos.</p> <p>Categorías sugeridas: nombre de persona, apellido, fruta o vegetal, animal, cosa u objeto.</p> <p>Desarrollo del juego</p> <p>En este juego se realizan rondas en donde se elige una letra para escribir las palabras. Para elegir la letra se utilizan diferentes</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Libro de Español página 170 actividad 4 escribimos sobre los juegos contesta las preguntas en tu cuaderno de Español.</p> <p>Libro de Español página 171 completa las oraciones de acuerdo a lo que platicaste con tu familia de los juegos tradicionales de antes y los de ahora.</p>	

métodos. Por ejemplo, un jugador dice en voz baja el abecedario y otro dice

¡basta!

La letra que estaba diciendo en ese momento será la elegida. Luego de elegir la letra todos los jugadores al mismo tiempo comenzarán a escribir palabras que comiencen con la letra elegida. El primer jugador en terminar sus palabras deberá decir **¡Basta!** y todos dejarán de escribir.

Puntuaciones

Cada palabra que se considere válida y ningún otro jugador la escribió, recibirá diez puntos. Las palabras válidas pero repetidas por dos o más jugadores reciben cinco puntos. Palabras no consideradas válidas o espacios en blanco no reciben puntos. Luego de determinar la puntuación se escribe el total en la última columna de la tabla.

Final del juego

El juego lo gana quien tenga mayor puntuación al sumar todas las rondas.

MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Practicar en el cuaderno de Matemáticas el conteo de 10 en 10 hasta el 1000 ascendente: 10, 20, 30, 40, 50....</p> <p>De 100 en 100 ejemplo 100, 200, 300, 400....</p> <p>Y de forma descendente ejemplo: 500, 490, 480, 470, 460... 1000, 900, 800, 700...</p> <p>Puedes practicarlo varias veces durante la semana en el cuaderno de Matemáticas y/o verbalmente.</p> <p>"¿Cuánto falta para 1000? Libro de matemáticas página 175.</p> <p>También puedes hacer las operaciones de la siguiente manera:</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Identifica círculos y cuadrados en la casa y dibújalos en el cuaderno.</p> <p>Posteriormente recorta las figuras del recortable 6 página 219 del libro de Matemáticas. Arma los mosaicos encima de los que ya están en tu libro de Matemáticas página 176 y responde las preguntas.</p> <p>Finalmente dibuja las figuras en tu cuaderno utilizando los recortes puedes pintar los mosaicos.</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Identifica algunos objetos con forma de triángulos que haya en tu casa y dibújalos en tu cuaderno.</p> <p>Posteriormente recorta las figuras del recortable 7 página 219 del libro de Matemáticas.</p> <p>Identifica el rombo (primera figura), trapecios (segunda y cuarta figuras) y romboide (tercera figura). Es importante notar que el rombo tiene sus cuatro lados iguales y las otras tres figuras no los tienen.</p> <p>Arma las cuatro figuras encima de las que ya están en tu libro de Matemáticas página 177 y responde las preguntas.</p> <p>Finalmente dibuja las figuras en tu cuaderno utilizando los 12 triángulos que recortaste, puedes pintar el rombo, los trapecios y el romboide.</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan.</p> <p>Con los triángulos que recortaste arma varios hexágonos como los de la página 178 en el cuaderno de Matemáticas.</p> <p>Después contesta las preguntas de la página anterior (177) de tu libro de Matemáticas.</p>	

<p>En el caso de la resta pueden restarse las centenas primero (1000 - 290 hacer 1000 - 200 = 800) y después restar las decenas que faltan (800 - 90 = 710)</p>				
<p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p>	<p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p>	<p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p>	<p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p>	<p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p>
<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan. Apoye al niño (a la niña) para que recuerden sabores y olores de su comida mexicana favorita y escriba en su cuaderno de Conocimiento del medio ¿Cómo está preparada? ¿Qué ingredientes tiene? ¿Cuál es el ingrediente que más te gusta? Realiza la actividad de la página 132 y contesta la página</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan. Con los ojos vendados o cerrados identifica saboreando con el gusto diversos sabores de alimentos que tengas en tu casa. Después realiza las actividades del libro de Conocimiento del medio páginas 134 y 135</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan. De los alimentos que hay en casa permita que el niño (la niña) identifique sabores con la nariz tapada y con la nariz destapada. Aunque percibimos sabores básicos a través de la lengua, al tapar la nariz no es posible registrar el sabor preciso de los alimentos, porque es necesario que ambos sentidos (gusto y olfato) "trabajen juntos" Realiza la actividad del libro del Conocimiento del medio página 136</p>	<p>Con ayuda de tus padres y/o tutor realiza las actividades que se te solicitan. A partir de las imágenes del libro de Conocimiento del medio página 137 que el niño (la niña) identifique prácticas para cuidar el sentido del gusto y del olfato. Escribe en tu cuaderno de Conocimiento del medio ¿cómo sería un día en tu vida sino pudieras hacer uso de alguno de estos sentidos? ¿A qué peligro te expondrías?</p>	

<p>133 del libro de Conocimiento del medio. En el libro dice: ¿Qué olor percibe tu compañero? Ahora vas a ser tú en lugar de tu compañero el que perciba los olores de diferentes frascos que hay en la cocina</p>				
--	--	--	--	--